Projet d’Animation Pastoral

Dans notre établissement, la spécificité de notre projet référé aux Évangiles s’exprime par un **P**rojet d’**A**nimation **P**astoral. Il comprend ceci :

**L’ACCOMPAGNEMENT DE CHACUN** dans la communauté éducative, avec une vision et des valeurs fondées sur le regard et les paroles du Christ dans les Évangiles.

👪 **En classe par :**

… La qualité de présence et d’intérêt auprès de chacun,

… Le Vivre Ensemble, le rituel d’accueil des nouveaux, les anniversaires, les moments forts,

… Le travail de classe, les aides possibles, la qualité des apprentissages,

… L’évaluation, pour donner valeur, encourager, pointer les progrès,

… La transmission d’invitations de la paroisse,

👪 **Sur la cour** dans l’organisation des jeux, les discussions, le partage, les résolutions de conflits.

👪 **Avec les parents** par l’écoute, la confiance et le respect.

👪 **Entre enseignants et avec le personnel** par l’écoute, l’attention et le respect du travail de chacun. Les valeurs partagées.

👪 **Pour tous** des temps d’éveil à la foi et de culture chrétienne pendant la classe (heure hors contrat consacrée à l’expression de notre caractère propre).

👪 **Pour quelques-uns** la pratique de la catéchèse en dehors du temps scolaire et la participation aux temps forts vécus le dimanche à l’église paroissiale avec des membres de la communauté.

👪 **Dans des temps de fête au service d’une dimension pastorale explicite par :**

… Les célébrations des temps forts liturgiques (autour de Noël et autour de Pâques)

… Les temps forts favorisant l’intériorité, la prière

👪 **Des temps de découverte au cœur des actions éducatives par :**

… Des projets d’actions éducatives

… Des actions de solidarité

Projet d’Animation Pastoral

Dans notre établissement, la spécificité de notre projet référé aux Évangiles s’exprime par un **P**rojet d’**A**nimation **P**astoral. Il comprend ceci :

**L’ACCOMPAGNEMENT DE CHACUN** dans la communauté éducative, avec une vision et des valeurs fondées sur le regard et les paroles du Christ dans les Évangiles.

👪 **En classe par :**

… La qualité de présence et d’intérêt auprès de chacun,

… Le Vivre Ensemble, le rituel d’accueil des nouveaux, les anniversaires, les moments forts,

… Le travail de classe, les aides possibles, la qualité des apprentissages,

… L’évaluation, pour donner valeur, encourager, pointer les progrès,

… La transmission d’invitations de la paroisse,

👪 **Sur la cour** dans l’organisation des jeux, les discussions, le partage, les résolutions de conflits.

👪 **Avec les parents** par l’écoute, la confiance et le respect.

👪 **Entre enseignants et avec le personnel** par l’écoute, l’attention et le respect du travail de chacun. Les valeurs partagées.

👪 **Pour tous** des temps d’éveil à la foi et de culture chrétienne pendant la classe (heure hors contrat consacrée à l’expression de notre caractère propre).

👪 **Pour quelques-uns** la pratique de la catéchèse en dehors du temps scolaire et la participation aux temps forts vécus le dimanche à l’église paroissiale avec des membres de la communauté.

👪 **Dans des temps de fête au service d’une dimension pastorale explicite par :**

… Les célébrations des temps forts liturgiques (autour de Noël et autour de Pâques)

… Les temps forts favorisant l’intériorité, la prière

👪 **Des temps de découverte au cœur des actions éducatives par :**

… Des projets d’actions éducatives

… Des actions de solidarité