





# Projet d'établissement 2021-2024

*Construire une école du respect et de la réussite,  
ouverte sur le monde.*

## Axes prioritaires

**Eduquer à la relation**

**Favoriser la réussite scolaire**

**Sensibiliser les élèves au monde qui les entoure**

**Entretenir le lien avec la paroisse**

## Actions prévues

- Élaborer des règles de vie.
- Favoriser la coopération et l'initiative.
  
- Intégrer les nouveaux programmes.
- Évaluer régulièrement les élèves et prendre en compte leur hétérogénéité.
- Mettre en place des dispositifs efficaces pour les élèves qui en ont besoin.
- Impliquer les familles dans le suivi de leur enfant.
  
- Développer la pratique artistique, culturelle et sportive
- Découvrir notre environnement et apprendre à le respecter.
- Apprendre à maîtriser les TICE.

## Eduquer à la relation

### Constat de départ :

Manque de repères et de limites.  
Présence d'agressivité perceptible dès le cycle 1.

### Descriptif des actions :

#### Elaborer des règles de vie :

- Droits et devoirs, charte des enfants.
- Règlement intérieur.
- Règlement de la cantine.

#### Favoriser la coopération et l'initiative :

- Attention aux autres : rencontres avec les résidents âgés du foyer logement. (semaine bleue, Mardi-gras)
- Goûters de Noël et de fin d'année avec parents et grands-parents.
- Accueil de la différence, entraide, tutorat.
- Partage : correspondance avec une autre classe (CE-CM).
- Prises de parole : exposés, lecture d'histoires, débats.
- Respect des règles (jeux collectifs, jeux d'extérieur)
- Boîte à couleurs.
- Élève médiateur.
- Éducation Morale et Civique

## Favoriser la réussite scolaire

### Constat de départ :

Hétérogénéité des élèves constatée lors des évaluations diagnostiques.

### Descriptif des actions :

#### Évaluer régulièrement les élèves et prendre en compte leur hétérogénéité :

- Améliorer la liaison CM2-6<sup>ème</sup> avec le conseil école-collège
- Réfléchir au système de notation.
- Évaluation des compétences en termes d'acquis.

#### Mettre en place des dispositifs efficaces pour les élèves qui en ont besoin :

- PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)
- Intervention de l'ASH (adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés ou avec des troubles).
- Aide personnalisée.

#### Impliquer les familles dans le suivi scolaire de leur enfant :

- Réunion de classe en début d'année.
- Transmission régulière du travail des élèves et du livret scolaire.
- Rendez-vous individuel à la demande des enseignants ou des parents.

## Sensibiliser les élèves au monde qui les entoure

### Constat de départ :

Monde virtuel omniprésent (TV, jeux vidéo...) et difficultés à le distinguer du réel.  
Manque de culture et d'ouverture au monde.

### Descriptif des actions :

#### Développer la pratique artistique, culturelle, sportive

- Découvrir l'art sous toutes ses formes.
- Activité musicale ou danse (conseil général).
- Danse-juin, Chantemai
- Spectacle des prix.
- Carnaval.
- Flûte (CE-CM).
- Initiation à l'anglais.
- 10 séances de piscine (CE1 CE2 CM1 CM2).

#### Découvrir notre environnement et le respecter :

- Découvrir le monde qui nous entoure. Réfléchir à l'action de l'Homme sur la planète.

#### Apprendre à maîtriser les TICE :

- utilisation de l'ordinateur.
- Ateliers informatique.
- Correspondance par mails.

## Entretenir le lien avec la paroisse

### Constat de départ :

De moins en moins d'élèves suivent la catéchèse.

### Descriptif des actions :

#### Éveiller à la culture religieuse en classe.

- En Maternelle, temps forts, pâques, Noël ...
- En élémentaire, inclusion dans les faits d'actualité et en histoire.

#### Solliciter la paroisse à participer à la vie de l'école.

- Invitation des membres de la paroisse à tous les moments forts de la vie de l'école.

#### Célébrer les temps forts chrétiens à l'église.

- célébration à Noël
- célébration à Pâques