



Projet d'Animation Pastorale



Dans notre établissement, la spécificité de notre projet référé aux Évangiles s'exprime par un **Projet d'Animation Pastorale**. Il comprend ceci :

L'ACCOMPAGNEMENT DE CHACUN dans la communauté éducative, avec une vision et des valeurs fondées sur le regard et les paroles du Christ dans les Évangiles.

☪ En classe par :

- ... La qualité de présence et d'intérêt auprès de chacun,
- ... Le Vivre Ensemble, le rituel d'accueil des nouveaux, les anniversaires, les moments forts,
- ... Le travail de classe, les aides possibles, la qualité des apprentissages,
- ... L'évaluation, pour donner valeur, encourager, pointer les progrès,
- ... La transmission d'invitations de la paroisse,

☪ Sur la cour dans l'organisation des jeux, les discussions, le partage, les résolutions de conflits.

☪ Avec les parents par l'écoute, la confiance et le respect.

☪ Entre enseignants et avec le personnel par l'écoute, l'attention et le respect du travail de chacun. Les valeurs partagées.

☪ Pour tous des temps d'éveil à la foi et de culture chrétienne pendant la classe (heure hors contrat consacrée à l'expression de notre caractère propre).

☪ Pour quelques-uns la pratique de la catéchèse en dehors du temps scolaire et la participation aux temps forts vécus le dimanche à l'église paroissiale avec des membres de la communauté.

☪ Dans des temps de fête au service d'une dimension pastorale explicite par :

- ... Les célébrations des temps forts liturgiques (autour de Noël et autour de Pâques)
- ... Les temps forts favorisant l'intériorité, la prière

☪ Des temps de découverte au cœur des actions éducatives par :

- ... Des projets d'actions éducatives
- ... Des actions de solidarité



Projet d'Animation Pastorale



Dans notre établissement, la spécificité de notre projet référé aux Évangiles s'exprime par un **Projet d'Animation Pastorale**. Il comprend ceci :

L'ACCOMPAGNEMENT DE CHACUN dans la communauté éducative, avec une vision et des valeurs fondées sur le regard et les paroles du Christ dans les Évangiles.

☪ En classe par :

- ... La qualité de présence et d'intérêt auprès de chacun,
- ... Le Vivre Ensemble, le rituel d'accueil des nouveaux, les anniversaires, les moments forts,
- ... Le travail de classe, les aides possibles, la qualité des apprentissages,
- ... L'évaluation, pour donner valeur, encourager, pointer les progrès,
- ... La transmission d'invitations de la paroisse,

☪ Sur la cour dans l'organisation des jeux, les discussions, le partage, les résolutions de conflits.

☪ Avec les parents par l'écoute, la confiance et le respect.

☪ Entre enseignants et avec le personnel par l'écoute, l'attention et le respect du travail de chacun. Les valeurs partagées.

☪ Pour tous des temps d'éveil à la foi et de culture chrétienne pendant la classe (heure hors contrat consacrée à l'expression de notre caractère propre).

☪ Pour quelques-uns la pratique de la catéchèse en dehors du temps scolaire et la participation aux temps forts vécus le dimanche à l'église paroissiale avec des membres de la communauté.

☪ Dans des temps de fête au service d'une dimension pastorale explicite par :

- ... Les célébrations des temps forts liturgiques (autour de Noël et autour de Pâques)
- ... Les temps forts favorisant l'intériorité, la prière

☪ Des temps de découverte au cœur des actions éducatives par :

- ... Des projets d'actions éducatives
- ... Des actions de solidarité